

طرق التعلم ومهارات التعليم عند الرسول محمد (ﷺ)

- دراسة تحليلية على وفق الاتجاهات المعاصرة -

عباس نوح سليمان الموسوي

نعمه عبد الصمد الاسدي

جامعة الكوفة

" ملخص الدراسة "

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة طرق التعلم ومهارات التعليم التي استخدمها الرسول (ﷺ) وتحليل تلك الطرق على وفق الاتجاهات التربوية والتعليمية المعاصرة . ووضعت سبع فرضيات للتحقق منها و أهمها الفرضيات الآتية :

١- تتفق بعض طرق التعلم المستخدمة من الرسول (ﷺ) مع النظريات العلمية الحديثة في تفسير التعلم .

٢- تتفق طرق إكساب المفهوم المستخدمة من الرسول (ﷺ) مع الطرق الحديثة في إكساب المفهوم .

٣- تتفق المهارات التعليمية الواردة في سيرة الرسول (ﷺ) مع المهارات الحديثة في التعليم . واقتصرت حدود الدراسة على النصوص الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة المتفق عليها والنظريات المهمة والأفكار الحديثة في التعلم والتعليم .

واتبع الباحثان المنهج الوصفي التحليلي من خلال تحليل النصوص الواردة واستنتاج طرق التعلم ومهارات التعليم منها ، وتوصلت الدراسة الى ان طرق التعلم (أنواع التعلم) المستخدمة من قبل الرسول (ﷺ) على وفق ما جاءت في القرآن الكريم والسنة المطهرة تتفق مع نظريات التعلم المتمثلة بـ (الاشتراط الكلاسيكي، والمحاولة والخطأ، والاشتراط الاجرائي، والاستبصار والنمذجة - التعلم بالملاحظة) والذي يعني وجود تكاملية في استخدام طرق التعلم عند الرسول (ﷺ) ، وتوصلت الدراسة الى ان طرق اكساب المفهوم عند الرسول تتفق مع الاتجاهات التعليمية المعاصرة وكذلك ان مهارات التعليم عند الرسول تتفق مع الاتجاهات التعليمية الحديثة ، وخلصت الدراسة الى مجموعة من التوصيات والمقترحات .

الكلمات المفتاحية : القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، ونظريات التعلم ، واكساب المفهوم، ومهارات التعليم .

Methods and skills of education when the Prophet Muhammad (God's great mercy and creation donated)

Analytical study on the contemporary trends

Abbas Noah Suliman AL- Mosawi

Neama al- Abdul Samad Al-Assadi

University of Kuffa

Summary of the study

The present study aimed to know the methods of learning and teaching skills used by the Prophet (God's great mercy and creation donated) and analyze them according to the pedagogical and educational trends contemporary. And put seven hypotheses for verification and notably the following hypotheses:

1. Conform to some methods used by the Prophet (God's great mercy and creation donated) with modern scientific theories explain learning.
2. Conform ways of imparting the concept used by the Prophet (God's great mercy and creation donated) with modern methods of imparting the concept.
3. Conform educational skills contained in the biography of the Prophet (God's great mercy and creation donated) with modern skills in education.

The study was limited within the texts contained in the precious Qur'an and the pure prophet's Sunnah agreed the most important theories and modern ideas in learning and teaching. The researchers followed a descriptive analytical analysis of the texts and finding ways of learning and teaching, the study found that the methods used by the Prophet (God's great mercy and creation donated) as if it came in the precious Qur'an and the pure prophet's Sunnah are consistent with theories of learning (theory of classical and theoretical requirement of trial and error and procedural requirement theory and the theory of modeling theory and foresight – learning by observation) which means there is contemporary in the use of learning methods when the Prophet (God's great mercy and creation donated), the study found that Ways to make the concept when Messenger compatible with contemporary educational trends as well as the essentials when Messenger compatible with modern educational trends, the study found a set of recommendations and proposals.

Tags: precious Qur'an and the pure prophet's Sunnah, learning theories, giving concept, teaching skills.